4

वाक्य
(Sentence)

माँ खाना बना रही है।

ओजस्व पुस्तक पढ़ रहा है।

मोर नाच रहा है।

दो या दो से अधिक शब्दों का समूह जिससे किसी निश्चित अर्थ का बोध होता है वाक्य बनाता है। इस प्रकार :–

शब्दों का ऐसा मेल जो अपना अर्थ प्रकट करे, वाक्य कहलाता है।

वाक्य के दो अंग होते हैं– (1) उद्देश्य (Subject), (2) विधेय (Predicate)

1. उद्देश्य

वाक्य में जिसके विषय में कोई बात कही जाए, उसे उद्देश्य कहते हैं।

(क) चिड़िया पेड़ पर बैठी है। यहाँ 'चिड़िया' उद्देश्य है।

(ख) नेहा नाच रही है। यहाँ 'नेहा' उद्देश्य है।

(ग) बच्चे खेल रहे हैं। यहाँ 'बच्चे' उद्देश्य हैं।

वाक्य में उद्देश्य कर्ता के रूप में आता है।

2. विधेय

वाक्य में उद्देश्य के विषय में जो कुछ कहा जाए, उसे विधेय कहते हैं।

अमन गाता है। यहाँ 'गाता' विधेय है।

	वाक्य	उद्देश्य	विधेय
(क)	गीता खाना खा रही है।	गीता	खाना खा रही है।
(ख)	बंदर कूद रहा है।	बंदर	कूद रहा है।
(ग)	माली फूल तोड़ रहा है।	माली	फूल तोड़ रहा है।

स्मरणीय बिंदु

- शब्दों के जिस समूह से कोई बात पूरी तरह समझ में आ जाए, उसे वाक्य कहते हैं।
- वाक्य के दो अंग होते हैं–

  1. उद्देश्य 2. विधेय
- वाक्य में जिसके विषय में कहा जाता है वह उद्देश्य होता है। वाक्य में उद्देश्य के विषय में जो कुछ कहा जाता है उसे विधेय कहते हैं।

अभ्यास

मौखिक FORMATIVE ASSESSMENT

उत्तर दीजिए।

(क) वाक्य किसे कहते हैं?

(ख) वाक्य के कितने अंग हैं?

लिखित SUMMATIVE ASSESSMENT

बहुविकल्पीय प्रश्न

1. **सही (✓) विकल्प चुनिए–**

(क) वाक्य में जिसके विषय में कुछ कहा जाए उसे कहते हैं–

वाक्य ☐ उद्देश्य ☐ विधेय ☐

(ख) उद्देश्य के विषय में जो कुछ कहा जाए, उसे कहते हैं–

वाक्य ☐ विधेय ☐ उद्देश्य ☐

2. उद्देश्य और विधेय में क्या अंतर है? लिखिए।

....

....

3. निम्नलिखित वाक्यों से उद्देश्य और विधेय अलग-अलग करके लिखिए–

	वाक्य	उद्देश्य	विधेय
(क)	शेर दहाड़ रहा है।	....	....
(ख)	बच्चा कूद रहा है।	....	....
(ग)	नानी कहानी सुना रही है।	....	....
(घ)	छात्र नाटक में भाग लेंगे।	....	....
(ङ)	बिल्ली चूहे के पीछे दौड़ी।	....	....
(च)	लड़कियाँ नाच रही थीं।	....	....

4. निम्नलिखित की परिभाषा लिखिए–

वर्ण ....

शब्द ....

वाक्य ....

5. दिए गए शब्दों में से उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरिए–

(क) वर्णों के मेल से .... बनते हैं। (शब्द/वाक्य)

(ख) शब्दों के मेल से .... बनता है। (वर्ण/वाक्य)

(ग) वर्णों के उस मेल को .... कहते हैं, जिसका कोई अर्थ निकले। (शब्द/वाक्य)

रचनात्मक मूल्यांकन ||| FORMATIVE ASSESSMENT 2

निम्नलिखित शब्द समूह का क्रम ठीक कर दोबारा लिखिए–

(क) गई टीम जीत हमारी ....

(ख) शोर था बहुत में कक्षा। ....

(ग) बोलते हैं अच्छे सत्य बच्चे। ....

(घ) गई गिलहरी पेड़ चढ़ पर। ....